

## 土木学会関東支部茨城会 高等学校調査研究活動助成 申請書 記載例

申請日： 20\*\*年 \*月 \*日

高等学校名 ●●高等学校	代表者（校長名）印 ●● ●● ●印
連絡先（住所・TEL・FAX） ●●市●●町●丁目●番地  TEL : 029-***-**** FAX : 029-***-****	
部活動・サークル名 ●●部 ●●同好会（サークル）など	担当顧問（教員）氏名 ●● ●●
部活動・サークルの活動概要（日頃の活動の内容をご記入ください）  例）当部は●●することを目的に●●を行っている部活です。部員数は●人（令和●年●月現在）で、●●班と●●班にわかれ、●●や●●の研究などを行っています。週に●日程度が部活動の日となっており、月に●日程度は野外での調査活動も行っています。	
本助成によって実施する調査研究活動の課題名 ●●の解析に有用な●●の実験 ●●に向けた●●における●●調査 など	
本助成によって実施する調査研究活動の内容 以下の点についてご記入ください ①活動の背景・目的、「土木」との関係 （参考）土木の関連分野 <a href="http://www.jsce.or.jp/contents/pamph/index.shtml">http://www.jsce.or.jp/contents/pamph/index.shtml</a> ②そのためのアプローチ（活動）の方法 ③これまでの準備状況 ④地域や外部の組織等との連携予定（「○○と一緒に」「○○の意見を聞きながら」等があれば）  例 1) 当部では●●をきっかけに河川の●●に興味を持ち、●●の一助となることを目的に、●●と●●の河川の安全性との関係性について研究を進めています。そのためのアプローチとして、●●から入手した●●の既存データの整理、●●の測量、●●の実験を通してデータを入手し、お互いの関係性を考察しています。これまで、●●と●●のデータから●●であることがわかつてきましたが（添付資料参照）、さらに一步、●●を確認するためには●●機器を利用したデータ入手が必要になってきます。そこで、●●機器の入手、必要な●●や●●などの消耗品の購入、●●機器の解析方法を専門家に教えてもらうための交通費（助成額の1/3以下とします）として利用するために助成に申請します。●●機器の解析においては●●大学に相談に乗ってもらいながら進める予定です。  例 2) 当部では地域環境のデータを整理し、アーカイブする一環として、●●池を対象とした生物相の調査を行っています。具体的には、月に1回程度、●●池にて魚類、昆虫類、プランクトン等を●●法により調べているほか、●●による水質測定なども実施しています。●●池の生物相の長期的な変遷を追っており（参考にこれまでの成果の一部（●●発表会の要旨とポスター）を添付します）、データを途切れさせず保つため、今後も継続して調査を進めています。	

く予定ですが、●●を調べる際に必要な●●が老朽化しており更新が必要となっています。さらに●●を導入することにより生物同定の精度を上げたいとも考えています。そこで、これら●●、●●の購入や、調査を進めるにあたって必要となる●●などの消耗品を購入するため助成に申請します。なお、調査では地元の生物に詳しい●●氏に話を聞きながら進める予定です。また、成果等を用いて●●小学校での環境活動の手伝いをすることなども視野に入れた活動も考えています。

参考

土木分野とは、まちづくり、構造物づくり、環境づくりにかかわる分野です。例えば、下記のような調査研究活動は土木分野といえます。下記はあくまでも一例ですので、その他にも多くの対象が土木分野にあたります。皆様の活動が土木分野といえるか不安があり確認したい際には、気兼ねなくお問い合わせください。

- ・将来的に土木の役に立ちそうな技術や材料の研究   ・地形調査   ・土質調査   ・水質調査
- ・生物調査   ・土地利用状況調査   ・河川管理   ・海岸管理   ・道路   ・橋梁   ・上下水道
- ・都市をどうデザインするか   ・水害を防ぐには?   ・水をきれいにするには?
- ・街はどう発展してきた?    ・公園利用者が望んでいることを調べてみよう                         など

**本助成金への申請額（10万円まで）：** 10 万円

**調査研究活動の成果の公表（学会、シンポジウム、学園祭等）の予定**

成果については以下の発表会等での発表を予定しています

- 年●月 ●●発表会
- 年●月 学園祭での●●展示
- 年●月 ●●雑誌への活動紹介の記事投稿

※申請書は2ページ以内で作成してください

その他、調査研究活動に関する参考資料があれば添付してください（任意）